

Jahresbericht, Jahresbericht, Jahresbericht, Jahresbericht, Jahresbericht,  
Jahresbericht, Jahresbericht, Jahresbericht, Jahresbericht, Jahresbericht,  
Jahresbericht, Jahresbericht, Jahresbericht, Jahresbericht, Jahresbericht,  
Jahresbericht, Jahresbericht, Jahresbericht, Jahresbericht, Jahresbericht,  
Jahresbericht, Jahresbericht, Jahresbericht, Jahresbericht, Jahresbericht,  
Jahresbericht, Jahresbericht, Jahresbericht, Jahresbericht, Jahresbericht,  
Jahresbericht, Jahresbericht, Jahresbericht, Jahresbericht, Jahresbericht,

**RGORG 23**

**Schulversuch Mittelschule, Anton Krieger-Gasse 25, 1230 WIEN**

Jahresbericht, Jahresbericht, Jahresbericht, Jahresbericht, Jahresbericht,  
Jahresbericht, Jahresbericht, Jahresbericht, Jahresbericht, Jahresbericht,  
Jahresbericht, Jahresbericht, Jahresbericht, Jahresbericht, Jahresbericht,  
Jahresbericht, Jahresbericht, Jahresbericht, Jahresbericht, Jahresbericht,  
Jahresbericht, Jahresbericht, Jahresbericht, Jahresbericht, Jahresbericht,

**1992/93**

**Norbert Netsch**

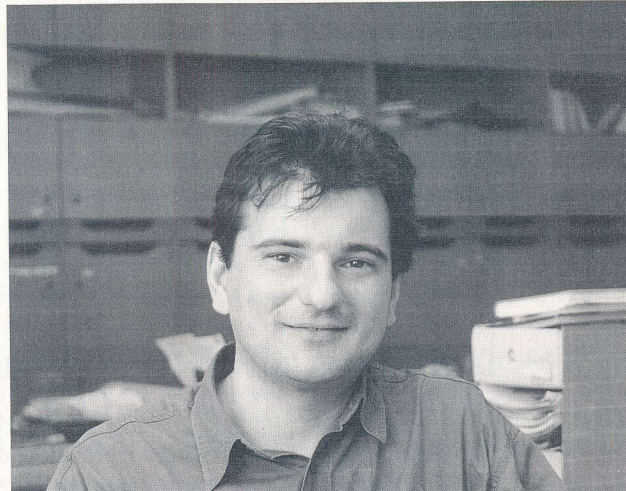
Auch wenn es gegen seinen Willen ist - dieser Jahresbericht darf nicht ohne sein Porträt erscheinen.

Es gibt nur wenige Menschen im Schulgebäude, die in Hinblick auf ihre Individualität, Effektivität, ihre Schrulligkeit und Unberechenbarkeit, ihren Arbeitseinsatz und ihr Beharrungsvermögen mit N.N. auch nur einigermaßen vergleichbar wären.

Nirgendwo ist er zuzuordnen, keiner Gruppe angehörig, aber mit vielen in Umgang, nur sich selbst verpflichtet, das aber zu mindestens 100%.

Welche seiner Ideen und Taten sollten hier festgehalten werden? Der Einsatz für die Nachmittagsbetreuung verbunden mit der Gründung eines Vereins und einer Zeitschrift zum Erfahrungsaustausch, die nicht nur in ganz Österreich, sondern auch in einige Nachbarländer verschickt wird, der wesentlich zur Umgestaltung des gesamten TSH-Bereiches beigetragen hat?

Das (umstrittene) Prinzip, für die Verwirklichung von



Projekten, die Anschaffung von Materialien und Ausrüstungsgegenstände oder die Finanzierung seiner Druckwerke stets private Geldmittel aufzutreiben, deren Herkunft, Menge und Flußrichtung (außer ihm??) niemand mehr zu verfolgen imstande ist.

Die Schaffung eines Schüler-helfen-Schülern-Systems, das weit über unsere Schulgrenzen hinaus Beachtung findet und sowohl für die betreuten SchülerInnen als auch deren TutorInnen wertvoll ist?

Die liebevolle Betreuung und Herausgabe diverser periodisch erscheinender Zeitschriften, wie etwa einer Bezirkszeitung, durch

deren Verbreitung (selbstverständlich kostenlos für jeden Maurer Haushalt) seinem starken Hang zum Volksbildner entsprochen wird oder die Gründung der Schülerzeitung, deren Fehlen einer wie N.N. einfach nicht ertragen könnte!?

Die Liste ist natürlich nicht vollständig und würde, wenn sie es wäre, sicherlich nächstes Jahr schon wieder erheblich zu ergänzen sein.-

Zumindest um das Projekt "Jahresbericht des RGORG 23 1992/93" und - ich bin sicher - das nächste, das in seinem Kopf bereits existiert.

*Günter Maresch*

**INHALTSVERZEICHNIS**

Vorworte des Direktors .....	Seite 3-4
Bericht des Elternvereins .....	Seite 5-6
Unsere Schüler .....	Seite 7-31
Administration .....	Seite 31-32
Sekretariat .....	Seite 32
Stundenplanmacher .....	Seite 33
Personalvertretung .....	Seite 34
LehrerInnen am RgOrg 23 .....	Seite 35
Was versuchen wir... .....	Seite 36
Evaluation .....	Seite 37-41
Soziales Lernen .....	Seite 42-43
Betreuungslehrer .....	Seite 44-47
Schülerberater .....	Seite 47-48
Reisen .....	Seite 49-51
Projekte .....	Seite 52-54
Nachmittagsbetreuung .....	Seite 54-56
Comics .....	Seite 57-58
Maturabeispiele .....	Seite 59-64
Förderer .....	Seite 65
Inhaltsverzeichnis .....	Seite 66